

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по математике
в 8-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2020 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 8-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 01 октября 2020 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утверждённого Президентом Российской Федерации 10.06.2020 № Пр-955, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 09.09.2020 года № 153 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

Всего в Кировском районе в ВПР по математике приняли участие 455 обучающихся 16 общеобразовательных учреждений.

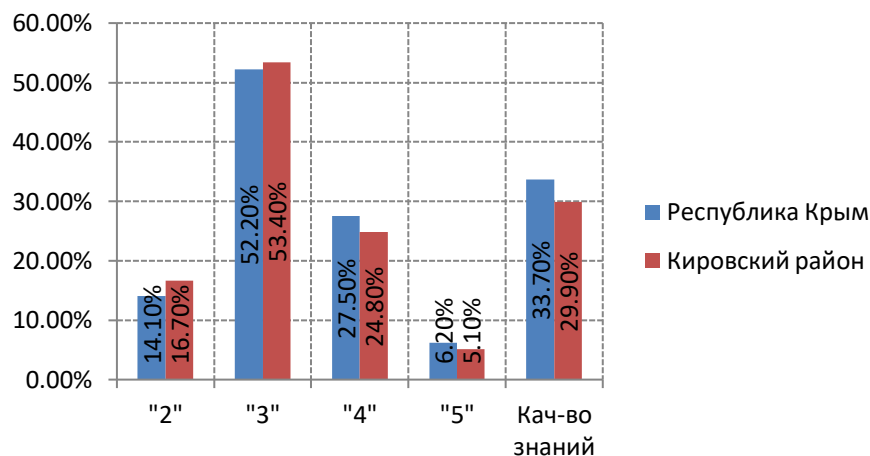
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	16332	14,1	52,2	27,5	6,2	33,7
Кировский район	455	16,7	53,4	24,8	5,1	29,9
«Абрикосовская школа»	13	7,7	76,9	7,7	7,7	15,4
«Владиславовская ОШ»	28	3,6	46,4	39,3	10,7	50,0
«Журавская ОШ»	21	14,3	61,9	23,8	0	23,8
«Золотополенская ОШ»	36	22,2	50,0	27,8	0	27,8
«Кировская ОШ № 1»	24	54,2	45,8	0	0	0
«Кировская школа-гимназия № 2»	44	11,4	72,7	13,6	2,3	15,9
«Льговская ОШ»	26	7,7	73,1	19,2	0	19,2
«Новопокровская ОШ»	15	33,3	53,3	13,3	0	13,3
«Партизанская ОШ»	17	23,5	35,3	29,4	11,8	41,2
«Первомайская ОШ»	79	32,9	50,6	12,7	3,8	16,5
«Приветненская ОШ»	23	13,0	52,2	30,4	4,4	34,8
«Синицынская ОШ»	8	0	100	0	0	0
«Старокрымский УВК № 1»	49	0	24,5	53,1	22,5	75,4
«Старокрымский УВК № 3»	13	0	76,9	23,1	0	23,1
«Шубинский УВК»	19	21,1	73,7	5,3	0	5,3
«Яркополенская ОШ»	40	2,5	42,5	52,5	2,5	55,0

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 29,9%, что на 3,8% ниже среднего показателя по РК (33,7%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Владиславовская ОШ» – 50,0%, «Старокрымский УВК № 1» – 75,4%, «Яркополенская ОШ» – 55,0%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 16 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

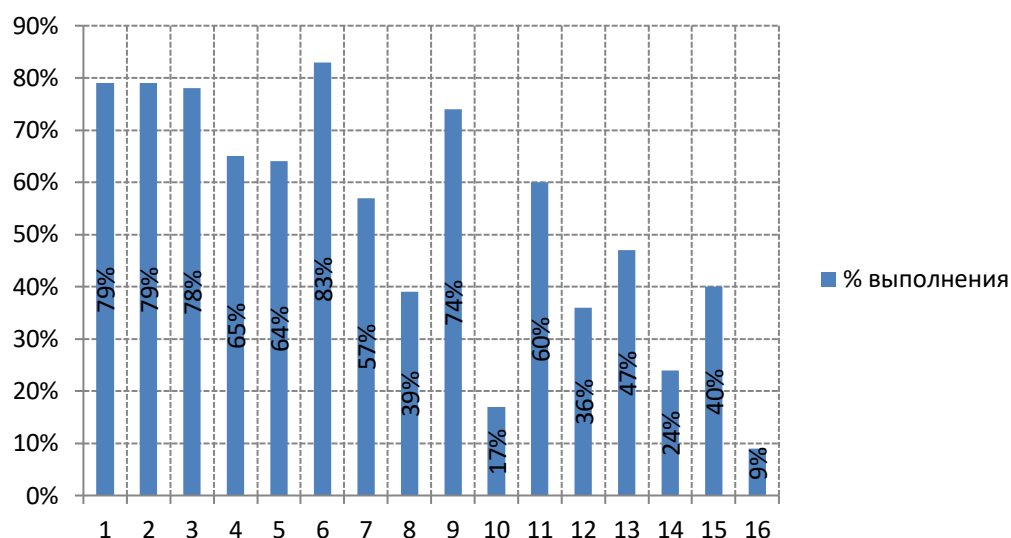
Таблица 2

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Республика Крым	16332	76	76	76	61	66	79	62	44	70	23	43	47	59	23	50	13
Кировский район	455	79	79	78	65	64	83	57	39	74	17	60	36	47	24	40	9
«Абрикосовская школа»	13	100	100	92	69	77	85	46	39	54	31	100	15	69	19	8	12
«Владиславовская ОШ»	28	89	100	89	89	82	93	43	64	89	18	79	43	79	39	18	11
«Журавская ОШ»	21	90	86	67	43	76	81	38	38	81	43	91	29	29	14	48	21
«Золотополенская ОШ»	36	86	56	86	44	50	94	58	28	53	8	19	38	67	4	56	3
«Кировская ОШ № 1»	24	46	38	50	42	42	67	42	17	42	21	38	21	50	0	29	17
«Кировская школа-гимназия № 2»	44	55	75	45	46	59	80	46	32	55	2	16	44	43	7	70	9
«Льговская ОШ»	26	88	96	96	42	73	77	35	8	89	12	54	25	23	37	73	0
«Новопокровская ОШ»	15	47	80	40	33	53	93	67	7	67	0	40	23	0	13	33	7
«Партизанская ОШ»	17	88	82	88	59	77	35	94	41	71	41	65	24	35	24	71	9
«Первомайская ОШ»	79	87	76	82	60	25	76	62	29	67	13	47	37	24	13	20	8
«Приветненская ОШ»	23	43	74	96	78	87	91	52	44	87	22	78	22	39	9	57	35
«Синицынская ОШ»	8	75	75	100	100	88	100	0	88	88	0	100	25	38	0	25	0
«Старокрымский УВК № 1»	49	98	94	100	92	86	96	98	69	92	41	74	75	69	64	51	2
«Старокрымский УВК № 3»	13	92	92	85	77	85	92	46	8	92	15	92	35	85	23	31	0
«Шубинский УВК»	19	37	42	16	63	32	53	63	68	79	5	79	18	32	32	37	3
«Яркополенская ОШ»	40	95	93	98	98	100	100	53	48	95	3	95	27	70	50	15	9

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 16 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По р- ну	По региону
		19	455 уч.	16332 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	79,0	75,8
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	79,0	75,7
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	78,0	76,3
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	65,0	60,7
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	64,0	65,8
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	83,0	78,8
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	57,0	61,5
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	39,0	43,5
9	Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	74,0	70,1

10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	17,0	22,9
11	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	60,0	42,6
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	36,0	47,4
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	47,0	58,6
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	24,0	23,2
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	40,0	49,8
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	8,9	13,5

Наибольшие трудности в ВПР по математике у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (*задание 16*) – не справились 91,1% обучающихся;

- анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат (*задание 10*) – не справились 83,0% обучающихся;

- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (*задание 14*) – не справились 76,0% обучающихся;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел (*задание 12*) – не справились 64,0% обучающихся;

- овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции (*задание 8*) – не справились 61,0% обучающихся;

- развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам (*задание 15*) – не справились 60,0% обучающихся;

- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты (*задание 13*) – не справились 53,0% обучающихся;

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (*задание 7*) – не справились 43,0% обучающихся;

- овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения (*задание 11*) – не справились 40,0% обучающихся.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников) представлено в таблице 4.

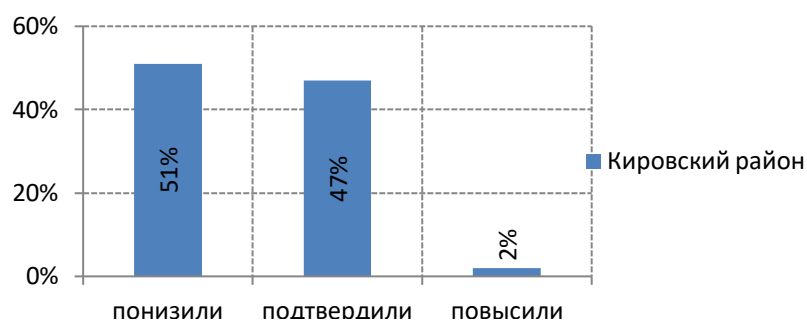
Таблица 4

Максимальный первичный балл: 19

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Республика Крым	16332	76	76	76	61	66	79	62	44	70	23	43	47	59	23	50	13
Кировский район	455	79	79	78	65	64	83	57	39	74	17	60	36	47	24	40	9
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	76	45	39	47	12	13	53	47	5	20	2	14	9	9	1	8	3
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	243	80	81	77	65	65	84	49	33	79	11	60	26	44	10	38	5
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	113	95	96	97	93	89	96	73	61	94	28	81	66	70	55	58	14
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	23	100	100	100	96	91	100	96	100	100	61	100	89	91	96	91	43

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Дата составления: 18.12.2020 г.

Методист информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»

Ляшенко А. А.